

بسم الثالوث الاقدس

الاب والابن والروح القدس

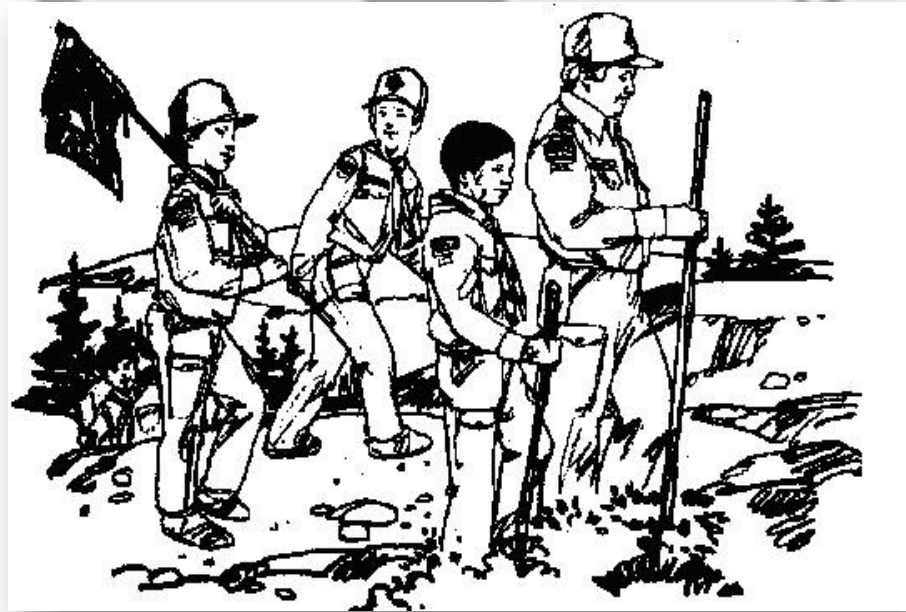
الاله الواحد امين

اسرة بولس الرسول الكشفية

المنهج الكشفي لفريق الاشبال - الزهرات  
ذو النجم الاول



5 & 6





## الرؤية العامة للخدمة بالمجموعة الكشفية



أن الركيزة الأساسية في نجاح خدمة الكشافة  
هي شخصية القائد

فعليه مسئولية توعية الناشئ وعلى جهده يتوقف النجاح  
لأنه هو القدوة الأولى

بل الوحيدة لأبناء فريقه

وعليه أن يعمل في تنشيط أبنائه في شتى المجالات  
( التربوية - الدينية - الثقافية - الفنية - والكشفية )  
وغيرها من المهارات الحياتية



ولأن القائد هو أساس الفريق ومهمته الخاصة هي

أن يقوم بتقريب البعيد وتثبيت القريب و يعد الثابت للخدمة  
لتكون شخصية متكاملة صالحة للحياة لتعيش وسط العالم

يجب

ان تتكون هذه الشخصية من خبرات في مجالات متنوعة

يجب ان نحرض ان تكون الشخصية سوية

ولا ننسى اننا ابناء ربنا

ابناء الكتاب المقدس

لذلك سوف يكون هدفنا الاول والاساسي



( كيف اكون إنسان مسيحي )



لذلك... يجب... علينا... جميعا... ان... نتكاتف... بعضنا... البعض

## لزرع روح



المحبة

الالتزام

الاحترام

التعاون

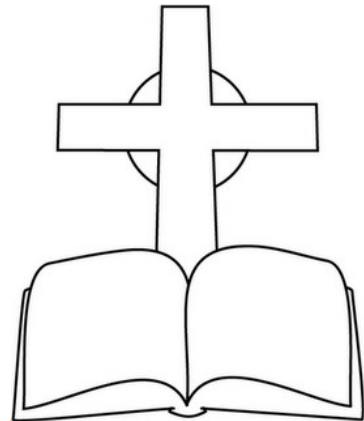
الاخلاص

الخدمة

الإلتناء للكنيسة

الإلتناء للكشافة

الإلتناء للوطن





المحبه هي أساس كل شئ ،،، وأساس العمل بالكنيسة

وهي اساس العلاقات التي تحكم

بين القاده وبعضهم البعض

بين القاده وافراد الكشافه

هي الوصيه العظمى ... والركيزه الأساسيه ... للخدمه داخل الكنيسه

فكما جاء بنصوص الكتاب المقدس

وخاصة ما جاء برسائل بولس الرسول

عن المحبه وعن الخدمه داخل الكنيسه

هي أساس تنظيم العلاقات بين جميع اعضاء المجموعات الكشفيه سواء قاده او افراد

وكما جاء بالكتاب المقدس عن السيد المسيح

أما يسوع فكان يتقدم في

الحكمة \_\_\_\_\_ عقلياً

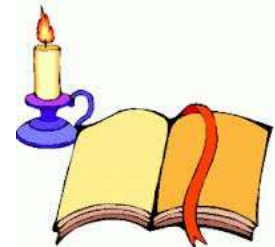
والقامة \_\_\_\_\_ بدنياً

والنعمة \_\_\_\_\_ نفسياً

عند الله \_\_\_\_\_ روحياً

والناس \_\_\_\_\_ اجتماعياً

( لو ٢ : ٥٢ )



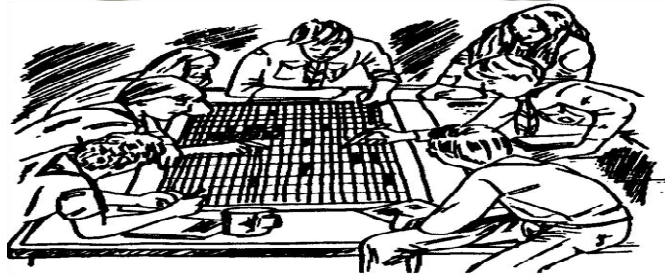
## الاهداف التربوية لمرحلة الاشبال السن من ٨ : ١١ سنة

- (1) تحسين عمل اجهزة الجسم الداخلية .
- (2) اتباع القواعد الصحية في الغذاء والنظافة العامة .
- (3) تنمية حب الاستطلاع والمغامرة .
- (4) ربط وتكوين العلاقات بين الاشياء لاكتساب مفاهيم وحقائق جديدة .
- (5) استكشاف وتنمية الميول والهوايات الشخصية .
- (6) الاندماج في المجموعات الصغيرة والعمل معها .
- (7) الاقتداء بالكبار لاكتساب الخبرة وتنمية الثقة بالنفس .
- (8) التعرف على الوطن واهميته للفرد وللمجتمع .
- (9) اكتساب القيم الحسية والمعنوية للحركة الكشفية .
- (10) التعرف على دلائل قدرة الله وعظمته .



## مميزات وخصائص سن مرحلة الاشبال- الزهرات

الخصائص	جوانب النمو
<p>(1) نمو جسمى بطئ فى البداية ويزداد مع نهاية المرحلة .</p> <p>(2) نمو فى العضلات الكبيرة ( الظهر- الكتفين - الصدر ) والسيطرة عليها اوضح من السيطرة على العضلات الدقيقة( الاصابع - الكتفين ) مما يؤدى الى قلة اتقان المهارات الدقيقة .</p> <p>(3) اتزان فى نمو الاجهزة الداخلية مع تحسن التوافق العضلى العصبوالشعور بالتعب اثناء المجهود .</p> <p>(4) نمو الجهاز العضلى يسبق جهاز الدورة الدموية والجهاز التنفسى .</p> <p>(5) كثرة الحركة والنشاط وحب اللعب ( جهد عضلى ) .</p>	<p>الجانب الجسمى</p>
<p>(1) تطور ونمو تدريجى وليس مفاجئ بالنسبة للاداء الهادف بمختلف الجوانب الحركية .</p> <p>(2) يظهر تحسن واضح فى اداء الحركة وخاصة من الناحية الكيفية .</p> <p>(3) كلما زاد نشاط الطفل زاد نموه الحركى . وهذا من معالم السلوك الحركى فى هذه المرحلة .</p> <p>(4) يبدا الطفل تدريجيا فى الانضمام للنشاط الجماعى بعد النشاط الفردى .</p>	<p>الجانب الحركى</p>
<p>(1) انفعالاته السلبية والايجابية تكون وقتية وتزول بزوال المؤثر مثل ( الفرح - السرور - الحزن - الاكتئاب - الغضب - الكراهية .... الخ ) .</p> <p>(2) تختلف طرق التعبير عن الانفعالات .</p> <p>(3) اهتماماته تتركز حول نفسه ، سريع القلق ، محب للمنافسة .</p> <p>(4) يظهر النفور بين الجنسين وخاصة من جانب الفتية .</p>	<p>الجانب الانفعالى</p>



- (1) **الادراك** : فى بداية المرحلة يستطيع ادراك الاشياء حسيا وفى نهايتها يستطيع ان يدرك الاشياء عقليا وتكوين العلاقات القائمة بين الاشياء .
- (2) **الانتباه** : ضعيف فى بداية المرحلة ، وفى النهاية يستطيع ان يركز انتباهه حول عدد من الموضوعات البسيطة السهلة .
- (3) **التذكر** : تمتع بذاكرة قوية فى بداية المرحلة ويسهل عليه استرجاع وتذكر الاشياء ويميل للحفظ دون فهم وفى نهاية المرحلة يلجأ للفهم ولحفظ الاشياء .
- (4) **التفكير** : يكون التفكير خياليا فى بداية المرحلة ويتحول قبل انتهاء المرحلة الى تفكير واقعى يبعد عن الخيال .

الجانب  
العقلى

الخصائص	جوانب النمو
<ol style="list-style-type: none"> <li>(1) يميل الطفل الى حب الانتماء الى جماعة ( الشلة ) ويكون الولاء لجماعة الاصدقاء اكثر من الولاء للكبار .</li> <li>(2) يميل الطفل الى ان يكون قائدا فى الجماعة التى ينتمى اليها وان يكون محبوبا بينهم ومسيطر عليهم .</li> <li>(3) يميل الطفل الى <ul style="list-style-type: none"> <li>• ان يقدره الكبار .</li> <li>• كثرة الكلام والمبالغة .</li> <li>• كثرة الاسئلة للوصول الى التوافق الاجتماعى .</li> </ul> </li> <li>(4) يميل الطفل الى معرفة الصواب والخطأ ونيل رضا الآخرين .</li> <li>(5) يميل الطفل الى حب المغامرة والنشاط الاجتماعى وفهم الفروق الفردية بين اقرانه .</li> <li>(6) يميل الطفل الى اللعب فى جماعات كبيرة خارج المنزل .</li> </ol>	الاجتماعى
<ol style="list-style-type: none"> <li>( ١ ) يهتم بالتعرف على القيم والمعتقدات الدينية والروحية التى تجعله مقبولا اجتماعيا .</li> <li>( ٢ ) يهتم بالوطن ويعتز به .</li> </ol>	الجانب الروحي

لكي ينضم المرشح إلى فرقة الأشبال رسمياً ويسمح له بارتداء المنديل واداء الوعد في حفل القبول يجب أن يجتاز المتطلبات التالية :

- موافقة ولي الأمر .
- الالمام بنص الوعد وبنود القانون .
- يؤدي التحية الكشفية ويعرف معناها .
- يشارك في أنشطة الفرقة .
- يقضى يوماً على الأقل مع الفرقة في الخلاء

## متطلبات القبول

- اجتياز اثنتين من متطلبات كل مجال . - الحصول على احدى شارات الهوايات .	للحصول على مرتبة الهبل المبتدى
- اجتياز ثلاثة متطلبات من كل مجال . - الحصول على اثنتين من شارات الهوايات .	للحصول على مرتبة الهبل الثاني
- اجتياز اربعة متطلبات من كل مجال . - الحصول على اثنتين من شارات الهوايات .	للحصول على مرتبة الهبل الاول
( يراعى عند اجتياز المتطلبات لكل مرتبة من المراتب أن تكون مختلفة عن المتطلبات التي تم اجتيازها من قبل للحصول على المرتب السابقة ونفس الشيء بالنسبة لشارات الهوايات .	

## متطلبات التقدم



## منهج مرحلة اشبال

( ذو النجم الاول ) ٥ & ٦

منهج ( A )



Daniel prayed to God three times a day after he had been told not to worship God.

### المنهج الديني

- ✚ اسحق ويعقوب + بولس الرسول
- ✚ مصطلحات طقسية
- (رفع بخور عشية - رفع بخور باكر - الارباع الخشوعية
- قداس المؤمنين - قداس الموعوظين - المجمع - القسمة - التراخيم)
- ✚ حفظ قطع صلاة باكر + التحليل
- ✚ عقيدة الشفاعة
- ✚ أ - ب عقيدة (الملائكة الابرار والاشرار)



### المنهج الكشفي

#### المعلومات والمهارات التقاليد الكشفية:

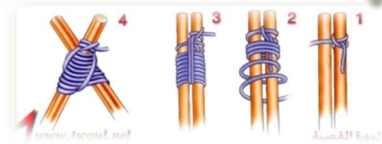
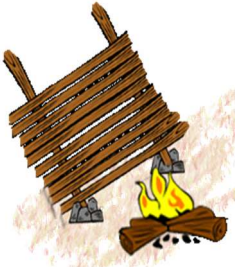
- ✚ شرح الشارات على الزي الكشفي
- ✚ مجلس الصخرة
- ✚ رقصة باغيرا
- ✚ اجتماع نصف دائرة
- ✚ قياس المسافات والارتفاعات
- ✚ معلومات عن نشأة الحركة الكشفية
- ✚ العصا الكشفية

#### العقد والربطات :

- ✚ التوصيلية
- ✚ السماك
- ✚ السقالة
- ✚ السبية
- ✚ طريقة الحفاظ على الحبال

#### النيران :

- ✚ الطاهي ( كيفية الاشعال والاستخدامات ) - نظري





### الشفرات :

- + تدريب عملي على المورس
- + تدريب عملي على النجمة
- + تدريب عملي على المثلث

### الصحي :



- + استخدام الرباط المثلث
- + معرفة طريقة قياس الحرارة
- + نبذة عن جسم الانسان
- + التعرف على 3 من الامراض المنتشرة

### الطهي :

- + اهمية النظافة بالمطبخ
- + طهي 3 من الاصناف الجديدة



### اعمال ريادة :

- + سارى علم
- + كرسي

### البحري :

- + التجديف الجماعة
- + اساسيات الطفو
- + الطريقة الصحيحة للنزول و الخروج من القارب - عملي
- + معرفة الدفة و استعمالها - نظري
- + كيفية تحديد الشمال اثناء سير الفلوكة - نظري



### الشارات :

- + الحصول على اى عدد من الشارات حسب المرحلة

### المنهج الثقافى :



- + التعرف على المناسبات القومية
- + التعرف على شهور السنة الميلادية
- + معرفة مهارات الكمبيوتر الاساسية
- + التعرف على شخصيتين عامتين مؤثرتين على مر العصور (مثلا. بيل جايتس - غاندي)
- + عجائب الدنيا السبع
- + اخرى حسب روية قادة الفريق

## المنهج الوطني :

- اعلام الدول العربية و عملاتها
- الالتزام بالوقت
- النظافة في الاماكن العامة
- معرفة الواجبات نحو الوطن ( الانتماء )
- معرفة الهيئة والجهات المسؤولة عن اصدار القوانين والتشريعات
- معرفة 4 شخصيات مصرية مؤثرة في المجتمع

## المنهج الرياضي :

- التحلى بالروح الرياضية والعمل بروح الفريق الواحد
- العدو مسافة ١٠٠ متر
- ممارسة العادات الصحية
- اداء تمارين تقوية العضلات ( سويدي )
- العاب رياضية
- ممارسة السباحة

## المنهج الفني :

- فن الرسم والتلوين
- اعمال بالصلصال
- المعجنات ( السيراميك - الملح .... الخ )
- التشكيل بالفوم
- الطباعة
- اعادة التدوير

## الرحلات :

- ثقافية
- دينية
- كشفية
- رياضية

## المعسكرات :

- معسكرات للفريق
- معسكرات اليوم الواحد
- معسكر الخدمة

## الالعاب الكشفية :

- كتاب الالعاب الكشفية

