

المنظمة الكشفية العربية
الأمانة العامة



استثمار الموارد المتاحة لخدمة الوحدة الكشفية بكفاءة

تنمية
الموارد
والتمويل
الذاتي

العدد (٢٠)
يناير ٢٠٠٧

نشرة غير دورية تصدرها الأمانة العامة

الحمد لله .. والصلاة والسلام على رسول الله ..
يسر الموقع الكشفي "عالم واحد .. وعد واحد" أن يقدم لأعضاء الحركة الكشفية العربية هذه
المطبوعة " **استثمار الموارد المتاحة لخدمة الوحدة الكشفية بكفاءة** " ضمن خدماته المكتبية الإلكترونية،
آملين أن تسهم هذه الخدمات في مساعدة القادة والكشافة على تنمية خبراتهم ومهاراتهم لتحقيق
الدور المنشود من الحركة الكشفية، ونشر رسالتها العالمية "من أجل عالم أفضل".

عالم واحد .. وعد واحد

www.1scout.net

نقديم:

حرصا من الأمانة العامة للمنظمة الكشفية العربية على تحقيق الهدف الإجرائي الخاص بـ: معاونة الجمعيات في تأهيل المسئولين عن التمويل الذاتي وتنمية الموارد على المستوى الوطني، بهدف تحسين أداء مسئولى المال بالجمعيات الكشفية العربية. يسعدني تقديم

إستثمار الموارد المتاحة لخدمة الوحدة الكشفية بكفاءة

إعداد القائد/ يوسف بن عبداللطيف الملحم - السعودية

ويتضمن:

(مفهوم تنمية الموارد، أهمية تنمية الموارد، أنواع الموارد وأشكالها، تصنيف الموارد، دور قائد الوحدة تجاه المسئولين عن توفيرها والمساهمين فيها، دوره تجاه الموارد المتاحة، الاحتياجات التي تتطلبها طبيعة الدور).

للتفضل للإطلاع ونشره على أعضاء هيئتك الموقرة، مع التفضل بموافاتنا بتجارب وإنجازات جمعيتكم المتميزة في مجال تنمية الموارد والتمويل الذاتي لنشرها حتى تعم الفائدة.

وتفضلوا بقبول وافر التحية

الأمين العام

مدير الإقليم الكشفي العربي

د. عاطف عبد المجيد

مفهوم تنمية الموارد

عبارة عن عمليات منظمة للبحث المستمر في البيئة المحيطة عن مصادر مناسبة لتوفير الاحتياجات المادية والمعنوية التي تدعم البرامج الكشفية واستثمارها بما يحقق الأهداف التربوية.

رؤية واضحة:

ولتحديد وجهة الرسالة التي يهدف الموضوع إلى إيصالها للقائد الكشفي - بوضوح تام - يمكن تناول الموضوع من خلال عدة أجزاء تعتبر السمات الأساسية التي ترتبط بمفهوم تنمية الموارد الكشفية حيث أنها عملية تتسم بما يلي:

- ذات أهداف محددة.
- شاملة.
- تتطلب البحث وبذل الجهد.
- ليست عشوائية.
- مرتبطة بالبيئة.
- مستمرة.
- إبداعية.

ولنسأل أنفسنا بعضاً من الأسئلة مثل:

- لماذا نسعى لتنمية الموارد؟
- ما هي أنواع الموارد وأشكالها؟
- من المسئول عنها وما هي أدواره؟
- كيف نضع خطة لتحقيقها؟
- أين نجد الموارد المناسبة؟
- متى تتم؟

أهمية تنمية الموارد

١. ضمان استمرار النشاط قويا بفاعلية.
٢. الاستعداد للمفاجآت الطارئة في الحاضر والمستقبل.
٣. تحقيق الأمن والاستقرار المالي.
٤. تحقيق الاستقلالية والاعتماد على الآخرين.
٥. توفير مناخ مناسب لرعاية الإبداع والابتكار لدى الفتية.
٦. ممارسة الحرية (المنضبطة) في اتخاذ القرار أثناء التخطيط للأنشطة وتنفيذها.

أنواع الموارد وأشكالها

(١) بالنسبة للتمويل:

تمويل حكومي، تمويل خاص، تمويل ذاتي.

(٢) بالنسبة لدرجة الاحتياج:

الموارد المالية:

١. الصندوق المدرسي.
٢. التبرعات المالية التي تصل إلى الفرقة.
٣. إنشاء متجر كشفي خاص للفرقة.
٤. رسم العضوية والاشتراكات في المهرجانات والمراكز التي تشارك فيها الفرقة الكشفية.

الممتلكات:

١. مباني الجمعية.
٢. مدارس الحكومة.
٣. النوادي والمنشآت الرياضية.
٤. مراكز التدريب الكشفي.
٥. الأدوات والتجهيزات في الإدارة التعليمية.

الموارد العينية:

وهي: كل ما يرد إلى الفرقة الكشفية من مواد عينية من الإدارة التعليمية أو من إدارة المدرسة أو من متبرعين أو من أولياء أمور، وما إلى ذلك.

استخدام خامات البيئة:

وتشمل استخدام خامات البيئة أموراً كثيرة من أبرزها:

(الأشجار، الجبال، الأخشاب، الأحجار، الأنهار، السهول، الوديان، البحار).



الموارد البشرية:

١. تنمية العضوية في الفرق الكشفية.
٢. استضافة الشخصيات المهمة من تربيين ومسؤولين.
٣. الاستفادة من التخصصات المدرسية كل في تخصصه.
٤. الاستفادة من التخصصات الفنية والمهنية.
٥. الاستفادة من المؤسسات والهيئات التي تقدم خدمة للمجتمع.
٦. الاستفادة من رجال الإعلام من مختلف الجهات.

الأجهزة الحكومية:

وهي الإدارات التي تقدم خدمة للمجتمع من الحكومة، ومنها:
الدفاع المدني، المستشفيات، الوحدات المدرسية، الشرطة والمرور، الأندية في المناطق والمحافظات، الجمعيات في المناطق والمحافظات، مكاتب الدعوة والإرشاد، البلديات والمجمعات القروية، فروع وزارة الزراعة، وما يمكن الاستفادة منه في ذلك.

دور قائد الوحدة تجاه الموارد

أولاً: دوره تجاه الوحدة الكشفية:

ينبغي للقائد كي يقوم بدوره تجاه وحدته أن يكون مدركاً لاحتياجات الأعضاء واحتياجات الوحدة من خامات ومواد وتجهيزات، إضافة على المواد المحلية المتاحة، كل ذلك يشكل إطاراً ابتدائياً لمعرفة مصادر الوحدة وطرق تمويلها.

ثانياً: دوره تجاه المسؤولين عن توفيرها والمساهمين فيها:

ولكي يقوم القائد بدوره تجاه المساهمين يكون:

١. مقدراً للفتية، فيثمن لهم مساهماتهم مبادراً للإرشاد بهم بالطرق اللائقة وفي المواطن المناسبة.

٢. متصلاً ذا علاقات ناجحة وفاعلة مع الفتية وأولياء أمورهم وجميع المسؤولين وغيرهم ممن لهم تأثير على برامج الوحدة وأنشطتها.

ثالثاً: دوره تجاه الموارد (المتاحة):

ولكي يقوم القائد بدوره تجاه الموارد يكون:

- مؤثراً: فيحتاج إلى فنون الحوار والإقناع والقدرة على التأثير في الآخرين حتى يصل بهم إلى درجة كافية من القناعة تتولد معها الرغبة بالمشاركة في التمويل والدعم.
- محافظاً: لكي يدوم نفعها وأثرها طويلاً ويشتد الأمر إلحاحاً إن كانت مرافق مستخدمة على شكل إعاره أو هبات عينية كأجهزة والأدوات ونحوها.
- مطوراً: فهو لا يقف عند استغلالها بل يعمل جاهداً على تطويرها. أو زيادتها بحسب طبيعة كل مورد وما يتطلبه من احتياج.

بعض الاحتياجات التي نطلب طبيعة الدور

أ. الفهم والإدراك:

- لاحتياجات وحدته وبرامجها وأنشطتها وأعضائها.
- بكل ما يحيط به في البيئة، وما يتوفر بها من موارد، وكيفية الوصول إليها واستثمارها، وكيفية البحث عن موارد متجددة.
- لجميع النظم واللوائح والقرارات التي تنظم ما يلي:
 - § العمل في مجال التمويل والدعم واستثمار الموارد بمختلف أنواعها.
 - § الصرف المالي على الأنشطة.
 - § أسس التخزين والاسترجاع للتالف.
 - § تنظيم السجلات المالية والمحاسبة.
- ب. إتقان عدد من المهارات ومن ذلك:
 - استخدام الطرق والوسائل الملائمة للمتابعة والمراقبة المالية.
 - تفعيل أساليب التخطيط ووسائل الاستفادة من الموارد المتاحة.
 - بناء العلاقات الناجحة مع الآخرين.

فلنطلق العنان:

عدم اقتصار الموارد على توفير المال بصورته الورقية.

قدرا وافرا من الجهود والإتقان:

إن بداخل كل واحد منا نفسا إيجابية تحب التفاؤل وتعيش على الأمل، بداخل كل واحد منا قدرات عقلية هائلة فلنبعثها .. لدى كل واحد منا خبرات فردية متنوعة تحتاج إلى تطوير دائم فلنطلق لها العنان.

تطبيق عملي يمكن الاستفادة منه عند تقديم هذا الموضوع كجلسة تدريبية

هدف الجلسة:

معاونة قادة الوحدات الكشفية في استثمار الموارد المتاحة لخدمة وحداتهم بكفاءة.

أغراض الجلسة:

في نهاية الجلسة يكون كل مشارك قادرا على أن:

١. يذكر مفهوم تنمية الموارد المالية بشكل واضح.

٢. يعدد أنواع الموارد المالية وأشكالها.

٣. يشرح دور قائد الفرقة تجاه تلك الموارد.

تمرين:

تعاون مع أفراد مجموعتك في توضيح مفهومك عن تنمية الموارد.

تمرين:

تعاون مع أفراد المجموعة في تصنيف الموارد المتاحة في البيئة المحيطة.

دراسة حالة:

تم تكليف القائد أحمد بتكوين فرقة كشفية من قبل مدير المدرسة للمرحلة الثانوية، وطلب منه تفعيل الفرقة والمنافسة في مسابقة التفوق الكشفي على مستوى الإدارة ، مع العلم بأن المدرسة صغيرة ولا يوجد بها مقر للفرقة الكشفية وإيراد مقصف المدرسة ضعيف. المطلوب : تعاون مع أعضاء المجموعة في وضع برنامج عملي لمساعدة القائد أحمد للحصول على بعض الموارد لتفعيل الفرقة الكشفية والمشاركة في المنافسات؟

أعدده للنشر

القائد/ رفعت محمد السباعي

نشكر لكم تصفحكم هذه المطبوعة .. ويسرنا دعوتكم لمشاهدة وتصفح المزيد من المطبوعات والعروض الإلكترونية الكشفية (كتب، تقارير، نشرات، مجلات، نماذج، عروض باوربوينت) والعديد من الخدمات الأخرى، وذلك من خلال زيارة المكتبة الكشفية الإلكترونية للموقع الكشفي "عالم واحد .. وعد واحد" على الرابط التالي:

اضغط هنا..

عالم واحد .. وعد واحد

www.1scout.net